

JOC DE PREGUNTES I RESPOSTES

# El Kahoot! sobre l'escassetat de l'aigua.

Joc de preguntes i respostes per jugar amb tota la classe amb una aplicació de mòbil. Organitzeu-vos individualment o per grups i a veure qui en sap més sobre l'escassetat de l'aigua al planeta!



De 10 a 12 anys



45 minuts



- L'escassetat de l'aigua
- Activitats quotidianes on utilitzem aigua
- Estalvi d'aigua
- L'aigua és vida



- 6 o 7 dispositius electrònics: tablets, telèfons mòbils o ordinadors
- Ordinador o telèfon mòbil del professor
- Projector o pantalla

## Continguts a treballar

Tots els jocs, experiments, manualitats, vídeos i altres recursos pedagògics que proposem tenen una base teòrica, de manera que et serviran per aprofundir a classe sobre diferents aspectes relacionats amb l'aigua i la conscienciació mediambiental.

2

# SI VIVIM AL PLANETA BLAU, PER QUÈ ENS FALTA AIGUA?

La Terra és “el planeta blau” perquè està en bona part coberta d'aigua i, tot i així, segur que has sentit a parlar sobre l'escassetat de l'aigua i la necessitat de no malgastarla. Com és possible que tenint tanta aigua, alhora diguem que ens en falta? Tan important és l'aigua en el nostre dia a dia?

Per reflexionar sobre tots aquests temes i que l'alumnat pugui demostrar els seus coneixements sobre la importància de l'aigua, et proposem un joc de 10 preguntes i respostes. Un test per fer amb tota la classe, jugant en equips, amb l'ajuda de dispositius electrònics com tablets, telèfons mòbils o ordinadors.

Una manera divertida i activa de reflexionar sobre el paper que tenim entre tots i totes, a casa i a l'escola, a l'hora de no malbaratar aigua ni contaminar-la.

Et facilitem unes quantes dades i conceptes que et poden servir per transmetre els conceptes d'escassetat i estalvi d'aigua durant l'activitat i en el moment de les reflexions finals:

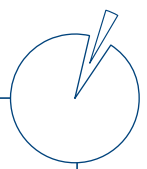


1

La Terra és el “Planeta blau”, ja que està en bona part coberta d'aigua. Però, saps com és l'aigua de la Terra?

- a) **Gairebé tota és salada.**
- b) La meitat és dolça i l'altra meitat és salada.
- c) Gairebé tota és dolça.

Explicació: El 97% de l'aigua de la Terra és salada i només el 3% és aigua dolça.



2

On es troba la major part d'aigua dolça de la Terra?

- a) Als rius i als llacs.
- b) Als aqüífers, sota terra.
- c) **En forma de gel, als casquets polars.**

Explicació: Només l'1% de l'aigua dolça es troba als rius i llacs i la podem utilitzar fàcilment.



Font: Revista National Geographic, 2010  
<https://www.expoknews.com/wp-content/uploads/2010/04/info-agua.jpg>

3

Tothom té accés a l'aigua de l'aixeta?

- a) Sí, perquè l'accés a l'aigua potable és un dret humà.
- b) Sí, ja que molts països extreuen l'aigua de rius i llacs subterranis.
- c) **No, segons les Nacions Unides, l'escassetat d'aigua afecta a més del 40% de la població.**

Explicació: Els Objectius de Desenvolupament Sostenible volen aconseguir que al 2030 tothom tingui accés universal a l'aigua potable a un preu assequible.

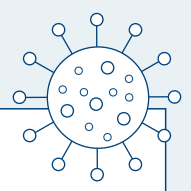


4

Quina d'aquestes malalties pot ser a causa de la manca d'aigua potable?

- a) La varicel·la.
- b) **La diarrea.**
- c) El càncer.

Explicació: Uns 1.000 nens i nenes menors de 5 anys moren cada dia per malalties relacionades amb el consum d'aigua no potable i per la manca d'higiene.

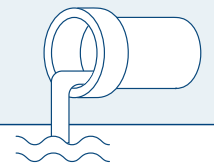


5

Què s'hauria de fer per garantir l'accés a l'aigua potable a tothom?

- a) **Millorar els serveis de potabilització i sanejament.**
- b) Construir pous més profunds per treure tota l'aigua dels aqüífers subterranis.
- c) No es pot, cada vegada som més persones.

Explicació: Segons la ONU, més de 4.000 milions de persones no tenen accés a lavabos i un 80% de les aigües residuals es llencen als rius i al mar sense tractar, la qual cosa provoca la contaminació de les aigües.



Font: ONU  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>  
[https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/facts\\_and\\_figures\\_hu\\_man\\_right\\_to\\_water\\_spa.pdf](https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/facts_and_figures_hu_man_right_to_water_spa.pdf)

Font: ONU  
[https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/6\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/6_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

Font: ONU  
<https://www.un.org/es/sections/issues-depth/water/index.html>  
<https://www.unwater.org/>  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>

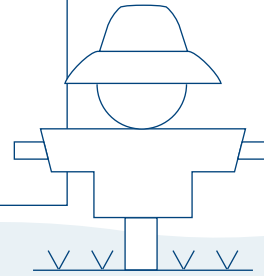
6

Quina és l'activitat que consumeix més aigua a Catalunya?

- a) L'agricultura i la ramaderia.
- b) Les llars.
- c) La indústria.

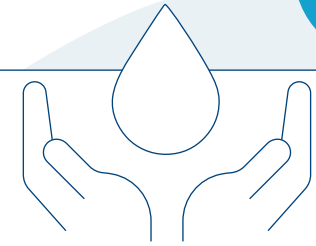
Explicació: A Catalunya el sector de l'agricultura utilitza el 70% de l'aigua.

Font: ACA



4

10



I tu, com pots contribuir a estalviar aigua?

- a) Fent servir un got per glopejar quan em rento les dents i no aigua corrent.
- b) Amb una dutxa de 5 minuts en lloc de banyar-me.
- c) Utilitzant el doble polsador de la cisterna del vàter.

Explicació: Totes les opcions són correctes! En els últims anys, el consum d'aigua per persona a Catalunya s'ha reduït gràcies a la conscienciació de tothom, però l'aigua segueix sent un bé escàs i tots plegats hem de seguir fent-ne un ús responsable.

Font: ACA  
<http://agendadelaigua.cat/calculadora-petjada-hidrica#>

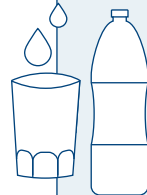
7

I tu, quants litres fas servir cada dia de mitjana?

- a) 8 litres.
- b) 54 litres.
- c) **116 litres.**

Explicació: L'Organització Mundial de la Salut diu que cada persona necessita un mínim de 50 litres d'aigua al dia. L'any 2018, a Catalunya es van consumir 116 litres per persona i dia.

Font: ACA



8

Quanta aigua hem de beure cada dia?

- a) Només quan tinguem set.
- b) 2 gots.
- c) **1,5 litres.**

Explicació: Beure aigua és molt important per a la salut! Beu aigua quan et despertis i vagis a dormir, i hidrata't bé quan facis esport o els dies de molta calor.

Font: ACA

9

L'aigua és imprescindible per a moltes coses. Quants litres diries que es necessiten per cultivar una poma?

- a) **125 litres d'aigua.**
- b) 40 litres d'aigua.
- c) 1 litre d'aigua.

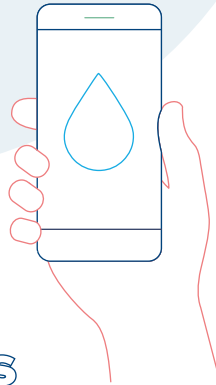
Explicació: A part de l'aigua que utilitzem directament de les aixetes, tot el que mengem o fem servir durant el dia, ha necessitat aigua per produir-se.

Font: Water Footprint Network  
[www.waterfootprint.org](http://www.waterfootprint.org)



## Desenvolupament de l'activitat

A continuació et detallem els passos a seguir per a dur a terme l'activitat proposada i com pots anar introduint els conceptes primordials.



## EL JOC PER SABER-NE FINS L'ÚLTIMA GOTA D'AIGUA

# 1

### Els preparatius

El primer que hauràs de fer és informar-te de quins i quines alumnes tenen telèfon mòbil. Si n'hi ha suficients a la classe per muntar equips d'entre 4 o 5 persones, demana'ls que els portin, com a excepció, el dia que vulguis fer el Kahoot! sobre l'escassetat de l'aigua. I si els alumnes no tenen telèfon mòbil, pots utilitzar tablets, si n'hi ha al centre, o fer l'activitat a l'aula d'informàtica.

Abans de començar, també hauràs de preparar-te una mica l'activitat. Primer de tot, mira't els "Continguts a treballar", per saber quines preguntes trobaràs al Kahoot! sobre l'escassetat de l'aigua i com pots ampliar la informació de les solucions. Alhora, tingues un ordinador o un mòbil connectat a un projector o una pantalla, ja que és des d'on llegiran les preguntes els i les alumnes.

# 2

### Aconsegueix el codi de Kahoot!

Kahoot! és una aplicació que et permet generar els teus propis tests. Nosaltres n'hem elaborat un sobre l'escassetat de l'aigua a la Terra que trobaràs seguint aquest enllaç (<https://bit.ly/30AxuKm>). El propi programa et generarà un codi aleatori. Has de donar aquest codi a tots els participants per poder jugar al joc. A continuació en tens un exemple:

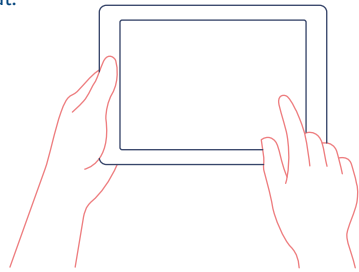




# 3

## Posem-nos en situació

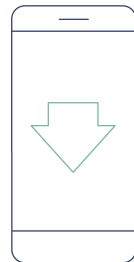
Explica als alumnes que l'aigua és un bé escàs i que per això no s'ha de malbaratar. També comenta'ls que, com a una ocasió especial, utilitzareu els telèfons mòbils, les tablets o que anireu a l'aula d'informàtica per dur a terme l'activitat.



# 4

## La descàrrega massiva

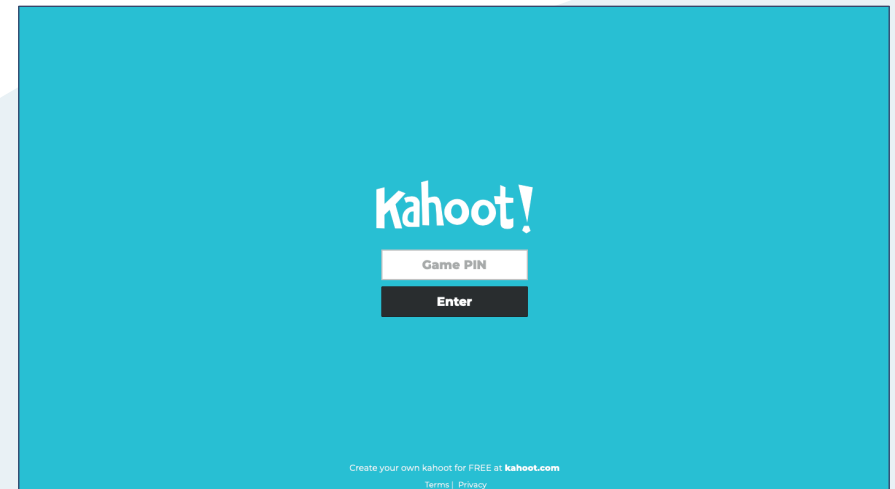
Explica als alumnes com descarregar l'aplicació als telèfons mòbils o tablets (Kahoot! existeix tant per a IOs com per a Android), o dona'ls l'enllaç perquè entrin a la pàgina des de l'ordinador: **kahoot.com**.



# 5

## Introduïu el codi i a jugar!

Un cop tinguin l'aplicació instal·lada o hagin accedit al lloc web, els has de facilitar el codi perquè l'introdueixen allà on diu "Enter game PIN" i després hauran d'inventar-se un sobrenom (nickname). A la teva pantalla de Kahoot! t'aniran apareixent els participants que ja hagin posat el codi i el sobrenom. Un cop t'apareguin a la pantalla tots els equips, ja podeu començar!



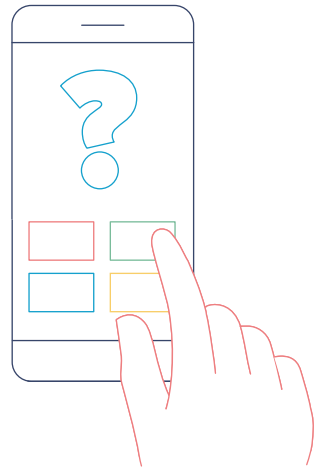
## 6

## Com funciona el Kahoot!?

És molt senzill. A la pantalla on tens connectat el teu telèfon o el teu ordinador, hi apareixerà una pregunta. Tots els nens i les nenes hauran de llegir la pregunta i contestar el més ràpidament possible, perquè la puntuació final és el balanç d'encerts i errors, i del temps de resposta (a menor temps, més puntuació).

Per contestar, ho hauran de fer des del seu dispositiu, on només els apareixeran les tres possibles respostes.

Després de cada pregunta, apareix el rànquing dels participants, perquè puguin anar descobrint que la velocitat de resposta és força important.\*



## 7

## Reflexions finals

En acabar les 10 preguntes, a part de fer un recompte del rànquing final, podeu reflexionar sobre el paper que tenim entre tots a casa i a l'escola per tal de no malbaratar aigua i no contaminar-la.

